МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 – РФ; 530500 – КР "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация
бакалавр

Бишкек 2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б._____

Руководитель образовательной программы:
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С._____

Исполнители:
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права.	**Блок А** Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация Тест
	Уметь: обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**Блок В** Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентации
	Владеть: навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права доя решения юридических проблем.	**Блок С** Конспектирование тем СРС, устный опрос Ролевая игра Презентации

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое право»

Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 6, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Правовые основы финансовой деятельности государства	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	2	4	3
	Рубежный	Презентация по теме «Финансовый контроль»	3	5	
Модуль 2					
Раздел 2. Правовой режим централизованных фондов денежных средств	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	2	4	6
	Рубежный	Ролевая игра «Бюджетный процесс»	5	8	
Модуль 3					
Раздел 3. Правовой режим децентрализованных фондов денежных средств	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	2	4	8
	Рубежный	Презентации по темам: «Правовой режим внебюджетных фондов»; «Правовой режим финансов государственных предприятий»	5	8	
Модуль 4					
Раздел 4. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	2	4	11
	Рубежный	Презентации по темам «Налоги с юридических лиц», «Налоги с физических лиц»	5	8	
Модуль 5					
Раздел 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	2	4	13
	Рубежный	Презентация по теме «Государственные расходы»	5	8	
Модуль 8					
Раздел 6. Правовое регулирование банковского кредитования, денежного обращения, расчетных	Текущий	Активность, посещаемость	2	5	14
	Рубежный	Тест	5	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовое право» (оценочные средства).

Блок А *(пример содержания)*

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Какие институты входят в состав финансовой системы государства?
1.бюджетная система;страхование;кредитование;
2.внебюджетные фонды;бюджетная система;финансы предприятий, организаций, объединений;децентрализованные фонды;
3.бюджетная система;целевые внебюджетные фонды;финансы предприятий, организаций, объединений;государственное и банковское кредитование;имущественное и личное страхование.
4.Верно 1 и 2

Финансы как экономическая категория – это:
1. совокупность наличных и безналичных денежных средств;
2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения из задач и функций.
3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству;
4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического

Методами распределения и использования денежных средств являются:
1.финансирование и кредитование;
2.налоговый и неналоговый;
3.императивный и диспозитивный;
4.согласование и рекомендации.

Предмет финансового права – это:
1.общественные отношения возникающие в процессе деятельности государства по планомерному сбору информации по образовании, распределении и использовании денежных фондов в целях реализации задач;
2.общественные отношения возникающие в процессе планомерной деятельности государства по аккумулированию, распределению и использованию децентрализованных фондов денежных средств в целях реализации задач;
3.общественные отношения возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации задач;
4.все ответы неверны.

Вставьте пропущенные слова: “Основным методом правового регулирования финансового права является метод .....”:
1.Принуждения;
2.Командования;
3.Власти и подчинения.
4.Командования и подчинения;
5.Власти и командования;

Финансовое право - это
1.Совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
2.Совокупность норм общественного порядка;

3.Свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4.Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
5.Словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.
Различие Общей и Особенной частей финансового права:
1.Состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;
2.Не существует;
3.Является надуманным;
4.Состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;
5.Состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой Кыргызстана и России.
Какие виды финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений?
1. процессуальные; обязывающие; запрещающие;
2. уполномачивающие; запрещающие; материальные;
3. обязывающие; запрещающие; уполномачивающие;
Вставьте пропущенные слова: Финансово - правовая норма представляет собой установленное и охраняемое государством правило поведения участников общественных отношений, выраженное в их юридических ..... .
1.Правах и обязанностях;
2.Полномочиях;
3.Полномочиях и обязанностях;
4.Правах и полномочиях;
5.Возможностях.
Финансовые правоотношения – это:
1.урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и местных денежных фондов и доходов;
2.урегулированные нормами финансового права межгосударственные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и местных денежных фондов и доходов;
3.урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, уточняющие содержащиеся в этих нормах условия по образованию, распределению и использованию государственных и местных денежных фондов и доходов;
4.урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, уточняющие содержащиеся в этих нормах правила по образованию, распределению и использованию государственных и местных денежных фондов и доходов;
Финансовый контроль бывает:
• нормативным, общим и индивидуальным;
• правовым, коллективным, и текущим;
• предварительным, текущим и последующим;
• все ответы неверны.
В чем особенность финансовых санкций?
1. носят предупредительный характер;
2. носят денежный характер;
3. носят убедительный характер;
4. носят осмотрительный характер
Является ли обязательной аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций?
1. Нет, не является.

2.Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;
3. Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;
4. Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда.
Является ли обязательной аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций?
1. Нет, не является.
2.Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;
3. Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;
4. Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда.
Высшим органом финансового контроля в КР и РФ является:
1.Министерство финансов КР и РФ;
2.Налоговая служба КР и РФ;
3.Счетная палата КР и РФ;
4.Цетральное (Федеральное) казначейство.
В каких аспектах принято рассматривать бюджет?
• как правовую категорию;
• как экономическую категорию;
• бюджет а материальном аспекте;
• во всех трех аспектах
Бюджетные правоотношения бывают:
• материальными и процессуальными;
• равными и справедливыми;
• административными и гражданскими;
• все ответы неверны.
В зависимости от порядка и условий зачисления в бюджетную систему, какие бывают доходы?
1. регулирующие и стимулирующие;
2. закрепленные и незакрепленные;
3. закрепленные и регулирующие;
4. все ответы неверны.
Бюджетные права КР и РФ – это:
1.полномочия соответствующих субъектов по реализации единой финансовой политики государства;
2.полномочия соответствующих субъектов по получению закрепленных и регулирующих бюджетных доходов и включение их соответствующий бюджет;
3.принадлежащие государству и органам местного самоуправления полномочия, в лице соответствующих органов власти, по формированию и реализации собственного бюджета и регулированию межбюджетных отношений.
Бюджетная классификация – это:
- группировка видов и объемов доходов по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- функциональная группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- все ответы неверны.
Бюджетный процесс – это:
1.регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и органов местного самоуправления по исполнению, заключению бюджета и предоставлению отчета о его исполнении;
2.регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и органов местного самоуправления по аккумулированию, распределению и исполнению бюджета;

3.регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и органов местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении.
Вставьте в правильной последовательности слова в текст: “Бюджетный процесс - это процесс ..., ..., ... и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении”.
1.Исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;
2.Составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;
3.Составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
4.Рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;
5.Нет правильного ответа
Вставьте пропущенные слова в текст: “Главными распорядителями бюджетных кредитов являются руководители .....”
1.Государственной налоговой службы РФ;
2.Руководители министерств и ведомств;
3.Государственного таможенного комитета РФ;
4.Государственной налоговой службы РФ и Государственного таможенного комитета РФ;
5.Нет правильного ответа
Фонд медицинского страхования Кыргызской Республики является:
1.бюджетным фондом;
2.специальным фондом;
3.фондом накопления денежных средств;
4.внебюджетным фондом;
5.нет правильногоь ответа
Финансы государственных предприятий – это:
1.это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений государства на производственное и социальное развитие;
2.это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений хозяйствующих субъектов на их производственное и социальное развитие;
3.это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений граждан на производственное и социальное развитие;
4.все ответы неверны.
Государственные доходы – это:
1.децентрализованные фонды денежных средств, обращаемые в процессе его распределения и перераспределения и поступающие в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач и функционирования государственных органов;
2.часть национального дохода страны, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения через различные фонды денежных поступлений и поступающие в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач и функционирования государственных органов;
3.часть национального дохода страны и служат созданию финансовой основы местного самоуправления, используется для решения вопросов местного значения.
4.все ответы неверны.
Налоги выполняют следующие функции в обществе:
1.Фискальные, регулирующие, управляющие;
2.Ограничивающие, регулирующие, контрольные;
3.Монопольные, стимулирующие, контрольные;
4.Регулирующие потребление, регулирующие демографические процессы.
5.Фискальные, регулирующие, контрольные;
Постройте логическую последовательность из элементов: 1-ый элемент - “льготы по налогу”; 2-ой элемент - “определение субъекта и объекта налогообложения”; 3-ий элемент - “определение единицы, ставки и срока уплаты налога”. Возможные варианты последовательности:
1. 1, 2, 3;
2. 3, 2, 1;
3. 2, 3, 1;
4. 2, 1, 3;

5. 1, 3, 2.
Виды налогов за пользование недрами
1. гудвил
2. роялти
3. франшиза
4. бонусы
5. верно 1 и 2;
6. верно 2 и 4.
Социальные налоговые вычеты предоставляются:
1. по окончании налогового периода на основании письменного заявления налогоплательщика при подаче налоговой декларации в налоговый орган;
2. в течение налогового периода на основании документов, подтверждающих фактически произведенные расходы, после проверки их достоверности налоговыми органами;
3. в течение налогового периода на основании документов, подтверждающих фактически произведенные расходы.
Кассовые операции – это:
1.совокупность организационных процедур, заключающихся в приеме, хранении и выдаче наличных денег;
2.совокупность систематических процедур , заключающихся в приеме, хранении и выдаче безналичных денег;
3.совокупность материально-технических процедур, заключающихся в приеме, хранении и выдаче наличных денег;
4.все ответы неверны.
Какие расчеты относятся к безналичному денежному обращению?
1.расчеты, при котором в качестве средства платежа между субъектами соответствующих отношений применяются товары, работы, услуги;
2.расчеты, при котором реальные денежные знаки как средство платежа между субъектами соответствующих отношений отсутствуют, а используются цифровые записи об обращающейся денежной массе;
3.расчеты, при котором в качестве средства платежа между субъектами соответствующих отношений применяются реальные денежные знаки;
4. все ответы верны
Под текущими валютными операциями понимаются:
1.переводы на территорию государства и из нее иностранной валюты для осуществления расчетов без отсрочки платежа по экспорту и импорту товаров, работ и услуг и т.д.;
2.прямые инвестиции, т.е. вложения в уставный капитал предприятия с целью извлечения дохода и получения прав на участие в управлении предприятием;
3.переводы в оплату права собственности на здания, сооружения и иное имущество, включая землю и ее недра, относимое по законодательству страны его местонахождения к недвижимому имуществу, а также иных прав на недвижимость;
4.предоставление и получение отсрочки платежа по экспорту и импорту товаров, работ и услуг и получение финансовых кредитов, все это на срок более 180 дней.
Смета бюджетного учреждения – это:
1. форма отчетности;
2. финансово-плановый акт;
3. норматив расходов;
4. все ответы правильны.
Внебюджетные средства бюджетных учреждений – это:
1.бюджетные ассигнования;
2.добровольные поступления;
3.средства за счет оказания платных услуг;
4.гранты.
Страхование как самостоятельное звено финансовой системы представляет собой:
1.совокупность экономических отношений, посредством которых через взимаемые со страхователей на добровольной и обязательной основе платежи образуют специальные страховые фонды денежных средств;

2.совокупность правовых норм посредством которых осуществляется обязательное взимание со страхователей платежей для целей кредитования;
3.совокупность финансово-экономических отношений, посредством которых формируется страховой фонд для материального обеспечения граждан в связи с достижением определенного возраста;
Принципы бюджетного финансирования – это:
1.безвозмездность, безвозвратность;
2.целевая направленность;
3.по мере выполнения работ;
4.все ответы правильны.
Субъекты правоотношений по государственному кредиту – это:
1.представительные, исполнительные, финансовые и кредитные органы;
2.органы страхования, налоговые агенты, бюджетные учреждения;
3.юридические и физические лица.
Налоги уплачиваемые физическими лицами в местный бюджет – это:
1.налог на рекламу, курортный налог, налог за парковку транспортных средств;
2.НДС, налог с розничных продаж населению;
3.подоходный налог, акцизный налог, налог с владельцев транспортных средств.
Налоговое право – это:
1.совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с осуществлением налогового контроля за деятельностью юридических и физических лиц;
2.совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению и взиманию налогов в бюджетную систему с юридических и физических лиц;
3.совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по осуществлению исчисления и перечисления налогов в бюджетную систему с юридических и физических лиц;
4. все ответы неверны.
Функции налога:
1.охранительная
2.контрольная:
3.фискальная;
4.стимулирующая.
Государственные расходы – это:
1.децентрализованные фонды денежных средств, обращаемые в процессе его распределения и перераспределения и поступающие в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач и функционирования государственных органов;
2.часть национального дохода страны, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения через различные фонды денежных поступлений и поступающие в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач и функционирования государственных органов;
3.часть национального дохода страны и служат созданию финансовой основы местного самоуправления, используется для решения вопросов местного значения.
4.все ответы неверны.
Финансы государственных предприятий – это:
1.это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений государства на производственное и социальное развитие;
2.это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений хозяйствующих субъектов на их производственное и социальное развитие;
3.это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений граждан на производственное и социальное развитие;
4.все ответы неверны.

Вопросы для опроса:

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

1.1. Понятие финансов и финансовой системы

*1.2.*Понятие финансовой деятельности государства, принципы, методы осуществления

1.3.Понятие и предмет финансового права

1.4.Система и источники финансового права.

Тема 2. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения

2.1. Финансово-правовые нормы: понятие, содержание. структура

2.2 Финансовые правоотношения – понятие, особенности, виды.

2.3. Субъекты финансового права и их защита

Тема 3. Финансовый контроль

3.1. Понятие и значение финансового контроля

3.2. Виды и органы финансового контроля

3.3. Формы и методы финансового контроля

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика презентаций по теме «Органы финансового контроля»:

1. Счетная палата КР и РФ
2. Парламентский контроль
3. Министерство финансов и центральное казначейство, как органы финансового контроля
4. Налоговый контроль
5. Таможенный контроль
6. Банковский контроль
7. Ведомственный финансовый контроль
8. Внутрихозяйственный контроль

Блок В *(пример содержания)*

В.1 Типовые задания:

Тема 1. Бюджетное право в РФ и КР и права местного самоуправления

1.1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов

1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система КР и РФ

1.3. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения.

1.4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.

1.5. Понятие и общая характеристика бюджетных прав

Тема 2. Бюджетный процесс

*2.*1. Понятие бюджетного процесса и его принципы

2.2. Стадии составления, рассмотрения, утверждения бюджетов

2.3. Стадия исполнения бюджета. Заключение бюджета.

2.4. Стадия составления отчета об исполнении бюджета и его утверждение

Тема 3. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

3.1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов

3.2.Правовой режим Пенсионного фонда
3.3.Правовой режим Фонда медицинского страхования
3.4Правовой режим бюджетных фондов РФ

Ролевая игра по теме «Бюджетный процесс»
Иммитационная игра, где каждый студент в группе будет выполнять свою роль в организации и проведении бюджетного процесса, т.е. процедуры составления, рассмотрения и утверждения проекта республиканского бюджета, составленного каждой группой самостоятельно.

Блок С *(пример содержания)*

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ:

Презентации по темам:
Правовые основы целевых государственных и местных денежных фондов
Пенсионный фонд КР и РФ
Фонд обязательного медицинского страхования
Финансы государственных предприятий, как объект финансово-правового регулирования
Налоги с юридических лиц
Налоги с физических лиц
Неналоговые доходы государства
Расходы на финансирование социально-культурных мероприятий
Расходы на оборону
Расходы на содержание аппарата государственного управления
Расходы на капитальные вложения
Правовой режим внебюджетных средств бюджетных учреждений
Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
Правовые основы страховой деятельности государства
Правовые основы инвестиционной деятельности государства
Проблемы денежного обращения и расчетных правоотношений
Дефицит бюджета и пути решения проблем дефицита бюджета
Совершенствование норм налогового законодательства КР

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Предмет, метод, система и источники финансового права
2.Финансовые правоотношения, виды, особенности. Субъекты финансовых правоотношений.
3.Понятие, сущность и функции финансов.
4.Финансовая система государства, его структура. Единство финансовой системы.
5.Понятие финансовой деятельности государства, принципы, правовые формы.
6.Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
7.Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина
8.Виды и органы государственного финансового контроля
9.Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.
10.Понятие аудиторского контроля и этапы становления аудита в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
11.Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация.
12.Понятие, предмет и источники бюджетного права.

13.Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного правоотношения
14.Основные принципы бюджетной системы. Принцип сбалансированности бюджета.
15.Понятие и содержание бюджетных прав (компетенции)
16.Бюджетные права государства, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
17.Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов.
18.Бюджетное устройство государства, структура, принципы.
19.Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов: трансферты, бюджетный кредит.
20.Бюджетный процесс, понятие и организация
21.Составление, рассмотрение и утверждение федерального (РФ) и государственного (КР) бюджета
22.Стадии исполнения бюджета, заключение бюджета, составление и утверждение отчета
23.Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов
24.Правовой режим целевых государственных и местных внебюджетных фондов
25.Финансы государственных предприятий, как объект финансово-правового регулирования
26.Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг)
27.Вырука и прибыль предприятия. Кредиты, амортизационные отчисления.
28.Финансовое право в системе права Кыргызской Республики и Российской Федерации: его особенности и связь с другими отраслями права.
29.Правовой режим целевых бюджетных фондов.
30.Понятие и система государственных доходов, основы их правового регулирования
31.Понятие налога. Принципы и функции налогообложения
32.Налоговые правоотношения
33.Налоги с юридических лиц
34.Налоги с физических лиц
35.Финансовые правоотношения в области государственного кредита
36.Правовое регулирование внутренних государственных займов. Управление государственным долгом
37.Понятие, значение и формы государственного внутреннего долга.
38.Правовое регулирование сберегательного дела.
39.Правовое регулирование организации страхового дела. Виды страхования.
40.Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
41.Понятие расходов государства: особенности и принципы
42.Понятие и принципы бюджетного финансирования
43.Распорядители и получатели бюджетных средств: их права и обязанности
44.Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
45.Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений
46.Порядок финансирования социально-культурных мероприятий.
47.Порядок финансирования расходов на содержание аппарата государственного управления.
48.Порядок финансирования расходов на оборону.
49.Финансирование капитальных вложений
50.Порядок финансирования государственных предприятий
51.Понятие, принципы и виды банковского кредита
52.Взаимоотношения Национального Банка Кыргызской Республики (ЦБ России) с коммерческими банками и надзор за ними
53.Денежная система и правовая основа денежного обращения
54.Правила ведения кассовых операций на территории Кыргызской Республики и Российской Федерации.
55.Правила ведения валютных операций. Валютные ограничения.
56.Финансовый контроль представительных органов власти.
57.Депозит предприятия в банке и правила совершения безналичных расчетов
58.Бесспорное списание средств со счетов в банке. Формы безналичных расчетов.
59.Факторинговые, лизинговые, вексельные операции банков.
60.Общая характеристика ценных бумаг
61.Чек, вексель и депозитный сертификат
62.Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
63.Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные ограничения.

64.Правовые основы безналичного денежного обращения.
65.Правовые основы обращения наличных денег.
66.Центральное (Федеральное РФ) казначейство, его функции и задачи в организации финансового контроля.
67.Задачи Счетной палаты Кыргызской Республики.
68.Понятие и структура государственного долга Кыргызской Республики.
69.Казначейские обязательства (ГКО, ГКВ)
70.Значение консолидированных бюджетов.
71.Правовые основы деятельности НБКР.
72.Совершенствование налоговой системы Кыргызской Республики на современном этапе.
73.Денежная система Кыргызской Республики, ее элементы и методы регулирования
74.Государственный внешний долг, его структура.
75.Совершенствование финансового законодательства в условиях развития рыночных отношений в Кыргызской Республике.
76.Финансово-правовые нормы: содержание, виды и структура.
77.ГНС: структура и полномочия в осуществлении финансового контроля
78.Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
79.Комиссионные операции банка: аккредитивная, инкассовая, факторинговая.
80.Предмет, метод и источники банковского права.
81.Правовое регулирование источников образования финансовых ресурсов государственных (казенных) предприятий.
82.Смета, как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.
83.Формы и методы финансового контроля. Значение акта ревизии.
84.Виды ответственности за нарушение финансового законодательства

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Различать действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
2.Различать финансово-правовые отношения от правоотношений других отраслей права. Дифференцировать их по видам.
3. Юридически правильно прокомментировать статьи и нормы финансового законодательства.
4. Охарактеризовать особенности финансовых санкций.
5. Правильно ориентироваться в поиске нормативной и учебной литературы.
6. Процедурой организации бюджетного процесса
7. Аргументировано изложить свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, материалы разъяснительного характера государственных органов регулирующих финансовые отношения.
8. Выбрать правильный путь защиты интересов участников финансовых отношений;
9. Изложить свою правовую аргументацию со ссылками на нормативно-правовые акты в письменных видах работ.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовых отношениях.
2. Грамотной ораторской речью, с правильным и последовательным изложением мысли и собственной позиции по заданной задаче, или ситуации в сфере финансовых правоотношений.
3. Навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм, правоприменительной и правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов.
4. Навыками разрешения правовых коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина финансов- правовых отношениях.
5. Навыками толкования различных правовых актов.
6.Особенностями организации налоговых проверок.
7. Навыками составления проектов смет расходов.
8. Сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов государства.
9..Навыками составления финансовых, отчетных документов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Предмет, метод, система и источники финансового права ЗНАТЬ

……

2. Охарактеризовать особенности финансовых санкций. УМЕТЬ
……..……
3. Сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов государства. ВЛАДЕТЬ

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.
Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Финансовое право». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.
Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкалы оценивания текущего контроля
Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**4 балла**

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(мах)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	1,5
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	1,5

Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	2
Итого баллов:						5

2. Презентация. В рамках задания предусмотрена индивидуальная или командная презентация по четырем разделам дисциплины. Студенты должны выбрать одну из предложенных тем презентации, а по темам «Органы финансового контроля» и «Налоги с юридических лиц», «Налоги с физических лиц» каждый студент или группа студентов из 2-3 человек должны еще и выбрать один орган финансового контроля или один вид налога, предусмотренный налоговым законодательством. В презентациях должны быть освещены понятие, основное содержание, принципы, методы, элементы рассматриваемого вопроса, предусмотренного тематикой презентаций. Представленная презентация должна обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и.т.п. Немаловажное значение для оценки презентации имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверяя презентацию, преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация оценивается максимально в 8 баллов.

Шкала оценивания презентации по дисциплине «Финансовое право»:

Критерии	**Нет ответа -0 %**	**Минимальный ответ - 0-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Оформление	-	Не использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии	Широко использованы информационны	1

		(PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	(PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	(PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	е технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2
Итого баллов:						**8**

3. По итогам изучения 2 раздела предусмотрено проведение ролевой игры по теме «Бюджетный процесс». Каждая группа составляет упрощенный проект республиканского бюджета самостоятельно, во внеурочное время, который потом будет рассматриваться группой. Предварительно группа будет разделена на 2 части, одна будет представлять исполнительную ветвь власти, другая представительную. Внутри группы каждый студент выбирает свою роль (в исполнительной власти - председателя Кабинета Министров, соответствующего руководителя министерства или ведомства, в представительной – члена профильного комитета ЖК). По результатам должен быть утвержден законопроект о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год.

Шкала оценивания ролевой игры

Критерий	Вес крите рия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	От ме тка (в %)
объективность и всесторонность при составлении проекта бюджета		Нет понимания о бюджете, процедуре его составления	Проект бюджета составлен частично, не охвачены все стороны доходов и расходов	Проект бюджета подготовлен достаточно объективно, но некоторые моменты раскрыты не в полной мере	Составлен полный и объективный проект республиканского бюджета	
обоснованность выводов и рекомендаций по проекту бюджета		Проект бюджета выполнен не последовательно и не обоснованно	Неполная обоснованность выводов, нет рекомендаций по итогам обсуждения проекта бюджета	Представленный проект бюджета достаточно систематизирован и обоснован, сделаны отдельные выводы	Все выводы в представленном проекте бюджета обоснованы. Даны конкретные рекомендации по улучшению статей бюджета	
оптимальность решений, предложенных по проекту бюджета		Решений по проекту бюджета нет	Решения предложены частично	Предлагаемые решения выполнены, но без четкой аргументации	Творческое представление участниками бюджетного процесса оптимальных способов решения	
качество подготовки и проведения презентации в формате PowerPoint по проекту бюджета (проект бюджета составленный в		Информационные технологии PowerPointне использованы	Представленная презентация по проекту не систематизирована и не последовательна. Информационные технологии (PowerPoint)	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Представленная презентация по проекту бюджета выполнена с	Представленная презентация по проекту бюджета выполнена с широким использованием информационных технологий (PowerPoint).	

формате презентации приветствуется)			использованы частично	определенной неточностью	Материал представлен логически последовательно и аргументировано	
правильность ответов на вопросы в ходе дискуссии по проекту бюджета		Нет ответов на вопросы	В ходе дискуссии по проекту бюджета ответы только на элементарные вопросы	Ответы на вопросы в ходе дискуссии по проекту бюджета полные или частично полные.	Ответы полные с приведением конкретных вариантов решений по поставленному вопросу при обсуждении проекта бюджета	
Итоговая оценка (в %)						

4. В рамках дисциплины «Финансовое право» предполагается написание итогового теста по всем пройденным темам, для закрепления материала и подготовки к экзамена. Ответы в тесте могут быть множественные. Каждый вариант теста состоит из 40 вопросов. На тестирование отводится 45 минут.

Шкала оценивания теста по дисциплине «Финансовое право»

Правильные ответы в тесте, %	**Кол-во правильных ответов**	**Баллы за тест**
85-100	34-40	8
70-84	29-33	6-7
60-69	23-28	5
0-59	0-22	0
	Максимальное кол-во баллов	**8**

Промежуточная аттестация (экзамен)

В экзаменационный билет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 20 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

Шкала оценивания экзамена

Критерии	**Высокий уровень - «отлично»**	**Средний уровень - «хорошо»**	**Низкий уровень - «удовлетворительно»**	**Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»**
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Не владеет
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора	Нет ответов

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные	Не умеет
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.	Не умеет

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

При освоении дисциплины «Финансовое право» используются следующие образовательные технологии:

• устные лекции;
• лекции с применением мультимедиа-презентаций;
• семинарские занятия;
• интерактивные методы при проведении семинарских занятий;

1. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

Презентация должна быть не меньше 10-ти и не более 25 слайдов.

Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название университета, факультета, кафедры, тема презентации; фамилия, имя, отчество студента; группа.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
-ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

3. Расположение информации на странице:

• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

• Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

4.Шрифты

• Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

• Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

• Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

• Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

5.Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

6.Объем информации

• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

• Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

7. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

• с текстом;

• с таблицами;

• с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

• Соблюдайте единый стиль оформления

• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) н должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

• Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

• Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты

• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде**.**

2. Ролевая игра «Бюджетный процесс»

Целью проведения настоящей деловой игры является практическое закрепление полученных студентами теоретических знаний по теме «Бюджетный процесс».

Сюжет игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

1 - составления проекта бюджета,

2 - рассмотрение законопроекта в Жогорку Кенеше (принятие ЖК к рассмотрению, направление в профильный комитет, работа в комитете, рекомендация ЖК для включения в повестку обсуждения пленарного заседания в первом чтении),

3 - рассмотрение в трех чтениях и утверждение закона Жогорку Кенешем,

4 – подписание закона Президентов

Объектом обсуждения является законопроект, разработанный группой самостоятельно.

В качестве модели текста законопроекта может быть выбран текст проекта республиканского бюджета на соответствующий финансовый год.

Учебная студенческая группа делится на несколько подгрупп, количество которых должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса. В соответствии с положениями Бюджетного кодекса КР в игровом сюжете принимают участие:

Основные участники бюджетного процесса

1. Президент КР, он же полномочный представитель Президента КР в ЖК.
2. Правительство КР.
3. Министерство финансов
4. Комитет ЖК по бюджету и финансам
5. Министерство экономики и цифрового развития
6. Министерство образования
7. Министерство здравоохранения
8. Центральное казначейство
9. Счетная палата РФ
10. Министерство обороны и другие министерства (в зависимости от количества студентов в группе)
11. Комитеты Жогорку Кенеша

В зависимости от количества студентов в группе число депутатских объединений может быть увеличено или уменьшено.

Перед проведением деловой игры преподаватель разъясняет порядок и правила ее проведения, заключающиеся в следующем.

Первая стадия осуществляется студентами дома. Представители участников, ответственные за разработку проекта бюджета на следующий финансовый год, должны подготовить текст законопроекта, беря в качестве образца текст закона или законопроекта, предложенного преподавателем, и внося свои поправки.

Подготовленный проект передается всем участникам игры для реализации второй стадии - предварительного рассмотрения:

в комитетах, комиссиях и депутатских объединениях Жогорку Кенеша - для выработки окончательного текста проекта или подготовки альтернативного законопроекта,

Президенту РФ, в Правительство РФ - для подготовки отзывов, предложений, замечаний,

в Правовое управление Аппарата ЖК - для проведения правовой и лингвистической экспертизы.

Вторая стадия - предварительное рассмотрение - также проводится студентами во внеаудиторное время. Каждый из участников, получивший текст законопроекта для ознакомления, дома готовит на него замечания, предложения, поправки, изменения.

Домашние заготовки студенты приносят на аудиторное занятие, во время которого их используют при реализации своих ролевых функций.

Третья стадия проводится во время семинарского занятия. Заседание ведет Торага ЖК в соответствии с порядком, установленным Регламентом ЖК. Каждый участник игры

должен иметь письменный текст своего выступления, обоснованного не только с правовой позиции, но и с учетом их политической принадлежности (для представителей общественно-политических движений).

При обсуждении законопроекта должны выступить все участники деловой игры, давая оценку законопроекту и высказывая предложения о его одобрении и принятии. Студенты самостоятельно (путем предварительного совместного обсуждения) могут выбрать тот или иной путь развития сюжета деловой игры (т.е. совокупность действий), затем готовят свои заключения и предложения, основываясь на реальном порядке законодательного процесса, установленного в Регламенте ЖК.

В процессе такого занятия студенты учатся:

- работать с нормативными актами и пользоваться полученной из них информацией,
- выступать перед аудиторией,
- вести дискуссии,
- аргументировано излагать свою точку зрения
- отвечать на высказанные им другими участниками замечания или предложения,
- логично и обоснованно формулировать свои ответы.

Во время проведения деловой игры преподаватель находится в аудитории, направляет развитие игрового занятия, но не участвует в нем. По окончании игры студенты передают преподавателю тексты своих выступлений, с учетом содержания которых он подводит итоги и дает оценку действиям студентов. При этом он оценивает технико-юридическое обоснование подготовленных текстов, логику изложения материала, степень подготовленности и знания каждого студента.

3. Тест

Методика проведения теста

1. Продолжительность проведения теста – сорок пять минут.
2. Количество вопросов - 40

Тесты можно использовать как на любом этапе обучения, так и при изучении нового материала, его закреплении и обобщении и при итоговом контроле.

Тесты выполняют одновременно целый ряд функций:

1. Контролирующую;
2. Обучающую;
3. Развивающую;
4. Воспитывающую;
5. Диагностическую;
6. Прогностическую.

Основными этапами любого тестирования являются:

1.Целеполагание т.е постановка конкретных целей перед тестированием и понятных обучающихся.

2.Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствие их программе, учебному и пройденному материалу.

3.Разработка и конструирование теста, т.е. выбор определенных видов тестовых вопросов и заданий с учетом определенных требований:

надежность, точность, лаконичность;

недопустимость применения двусмысленных вопросов;

использование дополнительной литературы, НПА

5.Непосредственно тестирование

6.После проведения тестирования наступает обработка теста, т.е. проверка с помощью ключа

7.Итогом результатов тестирования должен стать анализ результатов.

8.Публикация результатов тестирования.

Требования к ответу:

выбор единственно правильного ответа;

выбор множественного ответа

расположение объектов в определенном порядке;

“открытые” тесты, где необходимо вписать “пропущенные” слова.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

•подготовка к семинарским занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей, составление проектов юридических документов);

•подготовка к докладам, рефератам, сообщениям (поиск, сбор, обработка и анализ учебной, нормативной и практической информации по предложенным темам)

•подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на лекциях и семинарах материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов является зачет, устный опрос в ходе семинарского занятия.

Для выполнения самостоятельных работ студентам предлагается перечень тем, по которым необходимо конспектировать отдельные вопросы, а также тематика докладов, рефератов, сообщений, которые должны представлять собой самостоятельное творческое исследование одной из актуальных вопросов по конкретной теме дисциплины. Путем написания докладов, рефератов и сообщений студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

При написании докладов, рефератов, сообщений и подготовке презентаций студенту необходимо ознакомиться с тематикой и выбрать одну из предлагаемых тем. Далее подобрать и изучить учебно-методические источники, научную литературу, статьи в журналах и газетах, нормативно-правовые акты, в особенности те из них в которые внесены изменения. При этом возможна разработка и составление различных схем и проектов (например: проект бюджета); проведение расчетов (например: составление баланса, кредит-дебет) и др.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

• подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;

• выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и проектов; проведение расчетов и др.;

• выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

• выполнение курсовых проектов и работ;

• подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, научных семинарах, круглых столах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении практикума и во время чтения лекций.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма». В данном случае участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

«Мини лекция», которая является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме. Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному».

Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты. Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное - не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.